



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP) 2022-2023

basisschool: CBS TOV

adres: Parklaan 7 , 2742 MG Waddinxveen



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

CBS TOV is, samen met onze participanten de Dick Bruna school (openbaar onderwijs) en Quadrant(kinderopvang), gehuisvest in een nieuw schoolgebouw in de woonwijk Triangel. De Dick Bruna school en wij gebruiken beiden een zijvleugel van het gebouw, Quadrant heeft het middengedeelte in gebruik. De Dick Bruna heeft aan de TOV kant een dependance staan om alle leerlingen huisvesting te kunnen bieden. In dit nieuwe gebouw zijn alle voorzieningen voor de kinderen van 0-12 jaar. Waar mogelijk trekken we gezamenlijk op, waar nodig heeft iedere participant z'n eigen aanbod.

CBS TOV is qua leerlingaantal een groeiende school. Komend schooljaar, 2022-2023, starten we met ongeveer 330 leerlingen en de komende jaren zet deze groei door. CBS TOV is een protestants christelijke school, waarbij wij het woord uit de bijbel als uitgangspunt nemen. Uiteraard is er ook aandacht voor andere godsdiensten en levensbeschouwingen. Ouders die kiezen voor onze school respecteren en conformeren zich aan onze identiteit. Wij hechten veel waarde aan de juiste omgangsvormen. Communicatie is daarbij het sleutelwoord.

CBS TOV werkt vanuit de principes van gepersonaliseerd leren (GPL). Het betekent dat wij leren en werken vanuit de drie domeinen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Met kwalificatie bedoelen wij dat leerlingen op kennisgebied hun eigen leer- en ontwikkelingslijnen mogen volgen. Het begrip socialisatie wordt bij ons gehanteerd voor de omgang met elkaar, maatschappelijke waarden en normen leren en burgerschap ontwikkelen. Persoonsvorming is de leerling zelf die er mag zijn zoals hij/zij is, waarbij wij de leerling begeleiden in het ontdekken en ontwikkelen van eigen mogelijkheden.

Om dit alles te ontwikkelen werken we in verschillende groepssamenstellingen, heterogene stamgroepen (leerlingen van de diverse leerjaren bij elkaar), instructiegroepen en leerjaargroepen.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
Leerlingen van onze school komen voornamelijk uit de wijken Zuidplas en Triangel. Ook zien we een groeiend aantal leerlingen	<b>2019-2020</b> Praktijkonderwijs: LWOO:1 VMBO-B:1 VMBO-K:5	Op school werken wij met GPL. Dat betekent dat leerlingen aanbod en begeleiding krijgen in de zone van de naaste	Door leerlingen lesaanbod te geven die aansluit bij hun eigen leerlijn en gericht zijn op de doelen die behaald moeten	Binnen de school hebben wij expertise op het gebied van: - Eén startende directeur, met coaching van een	Het nieuwe gebouw is ingericht zoals wij denken dat nodig is om GPL te kunnen bieden. Voor iedere stamgroep hebben	Wij werken nauw samen met onze participanten obs Dick Bruna school en stichting Quadrant, kinderopvang.

<p>uit de Oostpolderwijk en Waddinxveen-Zuid komen. De meeste leerlingen komen uit gezinnen waar ouders minimaal een mbo-opleiding hebben gevolgd. De ouders van leerlingen uit de lagere groepen hebben vaak een HBO of wetenschappelijke vooropleiding. 95% van de leerlingen heeft voorschools onderwijs gevolgd op een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. We zien wel dat er de laatste jaren meer leerlingen instromen met Nederlands als tweede taal.</p> <p>Ouderbetrokkenheid is een speerpunt waaraan wij werken. Wij willen ouders graag laten zien en vertellen over ons GPL-proces.</p>	<p>VMBO-T:9 HAVO:4 VWO:8</p> <p><b>2020-2021</b> Praktijkonderwijs: 2 LWOO: 0 VMBO-B: 2 VMBO-K: 7 VMBO-T: 4 HAVO: 6 VWO: 1</p> <p><b>2021-2022</b> Praktijkonderwijs: 1 LWOO: 1 VMBO-B: 1 VMBO-K: 4 VMBO-T: 6 HAVO: 5 VWO: 5</p> <p>De eindtoets die wij hanteren is Route 8. Daarin wordt gekeken naar het cognitieve niveau van de leerling en naar persoonlijkheidskenmerken als motivatie voor school e.d.</p>	<p>ontwikkeling. We bieden leerlingen lesstof wat past bij hun ontwikkeling. GPL is gebaseerd op de drie pijlers kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Tijdens het lesaanbod werken de kinderen in verschillende groepssamenstellingen, stamgroepen, leerjaargroepen, instructiegroepen en willekeurig samengestelde groepen.</p> <p>Vanaf schooljaar 2022-2023 wordt de school, gezien de enorme leerlingengroei, in vier units ingedeeld. Dit om ervoor te zorgen dat we de ontwikkeling van de leerlingen goed kunnen monitoren en de leerlingen zich gezien blijven voelen.</p> <p>In principe is de staffel van stamgroepen 25 leerlingen. Daar waar meer hulp/ begeleiding nodig is, worden onderwijsassistenten ingezet. Onderwijsassistenten</p>	<p>worden kunnen wij voor de meeste leerlingen het onderwijsaanbod passend maken. Door deze mogelijkheid kunnen leerlingen in principe t/m leerjaar 8 bij ons op school onderwijs ontvangen. Gezien de persoonlijke groei, kan het noodzakelijk zijn een OPP (ontwikkelingsperspectief) op te stellen en te volgen zodat leerlingen na de basisschool ook een passend onderwijsplek hebben in het voortgezet onderwijs. Voor leerlingen, vanaf leerjaar 3 (herfstvakantie) die meer verdieping nodig hebben, bieden wij de plusklas. Woordenschatonderwijs in leerjaar 1 en 2 wordt geboden m.b.v. Logo3000. In leerjaar 3 wordt dit aangeboden m.b.v. Lijn 3. In leerjaar 4 t/m 8 wordt woordenschat aangeboden m.b.v. de methode Blink. Voor licht curatieve problematieken (problematieken die we met een beetje hulp</p>	<p>senior directeur, vanuit de stichting.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Twee intern begeleiders voor de gehele school.</li> <li>-Drie taalspecialisten</li> <li>-Drie rekenspecialisten</li> <li>-Zestien collega's hebben opleidingen gevolgd voor Met Sprongen Vooruit.(Rekenaanpak).</li> <li>-Drie gedragsspecialisten.</li> <li>-Eén specialist gericht op motorische ontwikkeling bij het jonge kind.</li> <li>-Eén collega hebben de opleiding sociale veiligheid gevolgd.</li> <li>-Zes collega's hebben EHBO en brandveiligheidsopleidingen gevolgd.</li> <li>-Twee coördinatoren hoogbegaafdheid.</li> <li>-Alle leerkrachten leerjaar 3 t/m 8 geven les volgens EDI.</li> <li>- Eén collega volgt scholing muziek.</li> <li>- Eén collega gaat op de PABO starten.</li> <li>- Twee collega's hopen komend schooljaar de PABO af te ronden.</li> <li>- Eén collega volgt de opleiding leraarondersteuner.</li> <li>- Als team werken wij</li> </ul>	<p>we een deels gesloten deels open groepsruimte. Deze ruimtes zijn via een open verbinding in de buitenschil met elkaar verbonden. Leerjaar 1 en 2 staan via de middengang in directe verbinding met elkaar en met de speelhoeken. Voor instructie aan groepen tot max 25 leerlingen is plaats in de stamgroeplokalen. Voor instructie in kleine kring of individueel zijn diverse plekken ingericht in de buitenschil rondom de stamgroepen. Voor het zelfstandig verwerken van lesstof zijn in de buitenschil veel werkplekken gecreëerd. Voor leerlingen die een rustige werkplek willen hebben of een vertrouwelijk gesprek met een leerkracht zijn kleine ruimtes ingericht die afgesloten kunnen worden met een deur. Voor vakken als muziek, drama en toetsen hebben we boven en beneden een groepslokaal ingericht met tafels en stoelen. Boven is een atelier, waar</p>	<p>Onze school is één van de scholen van Stichting LEV, Boskoop en Waddinxveen. Waar mogelijk professionaliseren we ons gezamenlijk en werken we samen. Doel van de samenwerking is de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen.</p> <p>Externe samenwerkingspartners zijn het samenwerkingsverband Midden Holland, Passtoe, ambulante begeleiders van de clusters 2,3 en 4, Sociaal Team, schoolarts, logopedie, fysiotherapie, peuterspeelzalen en kinderdagverblijven, Onderwijsadvies en Ponte</p>
--	--	---	--	--	---	---

		<p>werken in principe met kleine groepjes leerlingen.</p> <p>Twee leerkrachten hebben de opleiding talentgesprekken gevolgd bij de Blij Met Mij academie.</p> <p>In de leerlingenraad hebben zes leerlingen zitting, twee uit leerjaar 6, twee uit leerjaar 7 en twee uit leerjaar 8. Ieder jaar kunnen leerlingen zich verkiesbaar stellen. De leerlingen van de betreffende groepen stemmen wie zij als vertegenwoordigers willen.</p> <p>In het digitale beleidsplan sociale veiligheid, wat te lezen staat op de website cbs TOV, is ons protocol grensoverschrijdend gedrag te lezen. Er is één aandachtsfunctionaris.</p> <p>De ontwikkelingen en groei van de leerlingen worden geregistreerd in ons leerlingvolgsysteem en in het portfolio. Cijfers, cito uitslagen en</p>	<p>kunnen aanpakken binnen de school) kunnen we bij het bestuur hulp en begeleiding aanvragen via de onderwijsspecialist en/of een individueel- of groepsarrangement aanvragen. Daarnaast kunnen wij begeleiding aanvragen bij de logopediste, de fysiotherapeut en de ergotherapeut.</p> <p>Mochten de leer- en/of ontwikkelingsproblemen te groot zijn of worden om door reguliere leerkrachten te kunnen worden begeleid, kunnen we specifieke expertise inhuren op het gebied van gediagnostiseerde dyslexie, dyscalculie, grote motorische en gedragsproblematieken in cluster 3 of 4, gehoor- en taalproblematiek in cluster 2. Cluster 1 is voor leerlingen met visuele beperkingen. Cluster 3 en 4 gaan via het BPO-loket.(begeleiding passend onderwijs). Cluster 2 via Auris. Cluster 1 via Bartimeus.</p>	<p>volgens de principes van Stichting LeerKRACHT.</p>	<p>tekenen en handvaardigheid gegeven kan worden. In het middengedeelte van het gebouw hebben we een kookeiland voor creatieve kookactiviteiten, maar ook voor rekenopdrachten. In principe kunnen de leerlingen aan twee kanten van het gebouw naar boven en beneden. Voor kinderen met een lichamelijke beperking is een lift in het gebouw aanwezig.</p>	
--	--	---	--	---	---	--

		<p>gespreksverslagen zijn inzichtelijk voor ouders. Het portfolio gaat in de week voor iedere vakantie mee naar huis met de leerlingen. De leerlingen kunnen de inhoud met hun ouders bespreken. Hoe dit gesprek te voeren wordt door de leerkrachten met de leerlingen op school geoefend.</p> <p>Twee keer per jaar zit achterin het portfolio het cito scoreblad en een rapportblad, ingevuld door de leerkracht.</p>	<p>Voor sociaal en maatschappelijke problematiek kunnen we bij schoolmaatschappelijk werk, schoolarts en het sociaal team Waddinxveen hulp vragen.</p>			
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p>We werken met de driehoek: Leerling-ouder-leerkracht, waarbij respect, vertrouwen en communicatie centraal staan.</p> <p>Ouders informeren we over ons GPL traject en vragen naar actieve input in ons leerproces met betrekking tot ons GPL. Dit vullen we in een aantal keren per jaar ouderpanel, zes ouderinloopmomenten gedurende het schooljaar in de jaarkalender te zetten en door ouders de</p>	<p>Uitstroomniveau dat passend is bij onze populatie leerlingen. Het niveau van verwachte uitstroom is bepaald door het ministerie van onderwijs.</p> <p>Minimaal 1F 90% Minimaal 2F/1S 60%. 1F is uitstroom naar v.o. vmbo-b t/m vmbo-t. 2F/1S is uitstroom naar v.o. vmbo-t t/m vwo+</p>	<p>Opleiden aandachtsfunctionaris.</p> <p>Alle leerlingen krijgen voor rekenen, taal en lezen lesaanbod volgens de leerlijnen zoals beschreven door de SLO (Stichting leerplan ontwikkeling)</p> <p>Alle leerlingen ontwikkelen hun eigen persoonlijkheid waarbij waarden en normen zoals beschreven in de bijbel de grondslag is.</p> <p>Een nieuw leerlingvolgsysteem</p>	<p>Wij kunnen 90% van onze leerling populatie onderwijs op maat bieden, met eventuele externe hulp. Dit is geen 100% omdat er altijd een kleine groep leerlingen is die dusdanig specifieke begeleiding nodig hebben waarvoor de sbo en so scholen zijn.</p> <p>Hoge verwachtingen bij leerlingen is ons speerpunt. We willen, m.b.t. de pijlers van Biesta, dat bij de leerlingen de kwaliteiten en capaciteiten</p>	<p>Taalcoördinator die gespecialiseerd is in dyslexie.</p> <p>Borging van EDI.</p> <p>Ontwikkelen EDI bij kleuters.</p> <p>Alle leerkrachten geven betekenisvol rekenen in de leerjaren 1 t/m 8.</p> <p>Tweede collega opleiden als sociale veiligheidsspecialist.</p>	<p>Het gebouw zo indelen dat wij de verwachte leerlingengroei kunnen opvangen, inclusief de extra lokalen die we in gebruik mogen nemen.</p>	<p>Versterken van elkaar door intensieve samenwerking tussen de specialisten van de scholen binnen de stichting.</p> <p>Verdieping van de LEV leercafe's en de specialistengroepen voor de leerkrachten.</p>

gelegenheid te bieden op twee kijkochtenden een half uur mee te kijken in de groep.		sociaal-emotioneel, omdat Zien (in ParnasSys) niet meer beschikbaar is.  Portfolio verder verfijnen.	die ze hebben zo optimaal mogelijk tot ontwikkeling komen. Uitdaging in het lesaanbod van I en II scorende leerlingen bij de cito. Eigenaarschap bij leerlingen voor hun eigen leerproces.			
---	--	--	--	--	--	--

16-06-2022

Bewerkt door Inge Asscheman